

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT COLLÈGE SAINT-JOSEPH DE FOUESNANT



Conformément au statut de l'Enseignement catholique, voté par le Comité national de l'enseignement catholique, le 15 février 2013 et adopté par l'assemblée plénière de la Conférence des évêques de France le 18 avril 2013, chaque école se dote d'un projet d'établissement, sous la responsabilité du chef d'établissement.

Si la formulation et la mise en œuvre du projet d'établissement appartiennent en propre à la communauté éducative, sous l'impulsion du chef d'établissement, l'une et l'autre se réalisent avec l'accompagnement et la garantie ecclésiale de la tutelle.

Le projet d'établissement du collège Saint-Joseph est un cadre de référence pour l'ensemble de la communauté éducative. C'est une source d'inspiration pour nos équipes. Il ne se prétend toutefois ni exhaustif, ni figé. Il fera l'objet d'une consultation annuelle du conseil d'établissement et d'une relecture par la communauté éducative tous les quatre ans.

STATUT  
DE L'ENSEIGNEMENT  
CATHOLIQUE  
EN FRANCE

Publié le 1<sup>er</sup> juin 2013



## **VOLET PÉDAGOGIQUE**

### **- Ouvrir le collège aux jeunes et aux familles**

Le collège St Joseph s'ouvre à **tous les enfants** et à leurs familles. Il les accueille lors d'événements partagés, en amont de la scolarisation au collège, comme le cross solidaire, les portes ouvertes ou les journées d'immersion, les actions menées conjointement avec le CDI du collège. L'accueil au collège répond aussi aux souhaits de parents demandant un RDV d'inscription personnalisé. Enfin, nous accueillons les parents et leurs enfants lors des AG de rentrée, à l'occasion des rencontres parents – professeurs, des réunions de l'APEL ou encore lors de remise de diplômes.

### **- Faire réseau avec les autres établissements d'enseignement catholique**

Le collège Saint Joseph est un maillon du chainage Enseignement Catholique du Finistère. Il revendique un partenariat fort avec la Direction diocésaine 29, les autres établissements privés catholiques et mène des actions variées en lien avec les écoles, collèges ou lycées de proximité. (Progressions concertées, forum des métiers, présentation du lycée, inscriptions...) Les rencontres d'équipes pédagogiques et les contacts entre chefs d'établissement sont réguliers et visent à donner forme, lisibilité et cohésion à notre action en direction des jeunes et des familles.

### **- Soutenir l'innovation pédagogique**

Le collège Saint Joseph soutient la formation des enseignants, écoute, analyse et encourage de nouvelles propositions des équipes et investit régulièrement dans les outils numériques.

### **- Valoriser les projets réalisés**

Les actions menées au collège Saint-Joseph trouvent écho en articles et en images sur son site internet et son compte Instagram. Les partenaires du collège et les médias sont informés et / ou invités lors des événements importants de la vie de l'établissement afin de faire connaître et de promouvoir les réalisations des élèves et de leurs éducateurs. Le spectacle de fin d'année est aussi l'occasion de dévoiler hors la classe les talents des jeunes.

### **- Accompagner chacun dans son projet d'orientation**

Les professeurs aident chaque jeune dans son projet d'orientation, particulièrement le professeur principal dont c'est l'une des missions. Au collège, chaque élève est informé des différents parcours au lycée, il se rend au forum des métiers et peut élargir sa recherche au carrefour des formations. Il réalise aussi un stage obligatoire en entreprise et peut demander à rencontrer une personne de la DDEC (Direction diocésaine de l'enseignement catholique) ou de l'APEL chargée d'orientation, mais aussi les coordinatrices ou le chef d'établissement.

### **- Donner du sens aux apprentissages**

Notre collège veut donner du sens aux apprentissages et entreprend d'expliquer aux élèves ce qu'ils font et pourquoi ils le font. Il favorise l'interdisciplinarité, le travail par objectifs et par compétences. Il porte sur chacun un regard bienveillant et différencié.

### **- Rendre l'élève acteur et auteur de ses apprentissages**

Les équipes pédagogiques diversifient et différencient leurs pratiques pédagogiques afin de toucher le plus grand nombre possible d'élèves. Mais l'élève peut aussi demander une aide méthodologique ou un soutien par le biais de l'aide aux devoirs, des études dirigées ou du stage de réussite lycée. Il peut aussi être force de propositions.

### **- Insérer les nouvelles technologies dans la construction des savoirs et en faire un outil au service de la communauté éducative**

Selon les matières et les besoins des enseignants, les élèves apprennent en ayant recours à certains outils numériques (logiciels Scratch, Géogébra, Tableurs, tablettes...) Le collège s'engage à maintenir un outil numérique performant et sécurisé pour les élèves et les éducateurs, devenu aujourd'hui indispensable et complémentaire dans les apprentissages.

#### **- Participer à la dimension européenne / internationale du projet**

L'ouverture européenne et internationale du collège se décline au pluriel : conversation avec un professeur natif de langue anglaise, options européennes, échanges ou voyages à l'étranger, accueil d'élèves ou de personnalités étrangères.

#### **- Solliciter les partenaires économiques et sociaux**

Les élèves doivent solliciter une entreprise pour réaliser leur stage en classe de 3°. Ils peuvent aussi avoir à le faire dans le cadre d'un atelier. Le collège leur vient en aide si besoin. Chaque élève du collège aura aussi l'occasion d'une visite d'entreprise au cours de sa scolarité. Une table ronde thématique sera organisée par le professeur documentaliste, les coordinatrices et animée par des parents d'élèves.

#### **- Oser l'innovation**

Le collège propose aux élèves de découvrir ou d'anticiper l'apprentissage de la LV2 en classe de 6°, il s'est inscrit pleinement dans la proposition d'aide aux devoirs et de stage de réussite lycée, il renouvelle régulièrement les ateliers du midi et les options (Prévention Sécurité) Le collège reste aussi à jour sur le plan numérique (chariot mobile) et innove également auprès des équipes. (matinée en entreprise)

#### **- Travailler en confiance avec les parents et les élèves**

Parents et professeurs / éducateurs travaillent en confiance, en respectant l'autre dans son rôle et son expérience de parent ou d'enseignant. Des temps de rencontre sont inscrits dans le calendrier (AG – présentation des équipes et de l'année scolaire – réunions individuelles – conseils de classe) L'APEL invite à chaque réunion du collège, le chef d'établissement et lui exprime d'éventuelles attentes. Le chef d'établissement rencontre une famille à la demande et peut lui apporter conseils pour son enfant et le cas échéant, une aide financière. En s'inscrivant au collège, les parents et les élèves prennent connaissance du règlement intérieur et s'engagent à le respecter.

## **VOLET ÉDUCATIF**

#### **- Aider chaque jeune à dessiner son chemin de réussite**

Chaque collégien doit se sentir soutenu et en confiance au collège, il travaille son projet d'orientation en prenant en compte ses goûts, la réalité des résultats d'année, les conseils de sa famille et des équipes pédagogiques. Il n'y a pas une mais des voies de réussite. Chaque jeune dessine ainsi la sienne.

#### **- Donner à chacun sa place au sein du collège**

Quel que soit le lieu, salle de classe, cour, Self, CDI, foyer... et quel que soit le moment, chacun doit se sentir accueilli, écouté et reconnu au collège. Le respect des personnes et l'acceptation de l'autre dans ses différences sont attendus de tous. L'heure de vie de classe est un moment privilégié pour favoriser la cohésion de groupe. Les professeurs principaux et la vie scolaire jouent un rôle prépondérant dans ce vivre ensemble. Certains élèves seront appelés à exercer des responsabilités au sein de leur classe, d'un conseil de vie collégienne ou au conseil d'établissement et contribueront aussi à promouvoir ce vivre ensemble.

#### **- Permettre que chacun s'y épanouisse**

La mission éducative du collège va de pair avec l'épanouissement des jeunes. Si l'ambition, la rigueur et l'exigence que nous demandons aux élèves amènent bon nombre d'entre eux à l'excellence des résultats, notre projet éducatif attend d'abord d'un élève qu'il soit heureux de venir à notre rencontre et considère chacun dans la notion de parcours différencié. Tout élève est encouragé dans l'effort ou félicité dans son

comportement quand il le mérite. La charte des conseils de classe garantit la juste application des mentions et / ou parfois des sanctions. L'application du règlement intérieur et particulièrement pour ce qui est du travail, de l'effort et du respect des personnes, garantit à tous les mêmes conditions de progression, la même sécurité matérielle et physique dues à tous et indispensables au bien être des collégiens.

#### **- Laisser s'exprimer tous les talents**

Les élèves révèlent leurs talents dans et hors la classe. Une aide apportée, une action solidaire, une performance au cross du collège ou en AS (Association Sportive), un investissement dans les ateliers, une participation au spectacle de fin d'année sont autant de moyens de mettre autrement les jeunes en lumière et de reconnaître tous les talents.

#### **- Apprendre dans l'estime de soi et des autres**

Progresser au collège suppose efforts mais aussi confiance et estime de soi et des autres. Chacun doit se sentir capable d'avancer et de dépasser ses difficultés, aidé en cela par ses camarades et l'équipe éducative.

#### **- S'entendre sur le respect de règles de vie communes**

La vie de groupe au sein d'un collège suppose l'adoption d'un code de conduite appelé aussi Règlement intérieur du collège. Ce règlement est communiqué aux élèves et leur est commenté à la rentrée par le professeur principal. Il est également adressé aux parents ou responsables légaux, qui en prennent connaissance et le valident avec leur(s) enfant(s). Ce règlement définit les droits et obligations des élèves dans la vie collégienne mais rappelle aussi de nombreuses informations sur les horaires, le traitement des absences, le respect des personnes et du matériel etc...

#### **- Former des jeunes citoyens autonomes et responsables**

Le rôle du collège ne se limite pas à transmettre aux élèves une somme de connaissances et à valider un socle de compétences. A un âge où ils se construisent personnellement et se confrontent aux autres, Il aspire aussi pour eux à un savoir-faire et à un savoir être. Le collège intègre une formation citoyenne et écoresponsable dans le parcours des élèves et propose aux volontaires de s'engager davantage, par exemple dans des actions de tutorat ou d'animation foyer. Le collège vise une formation intégrale de la personne humaine et développe à cette fin les facultés intellectuelles, l'aptitude au jugement et le sens des valeurs.

#### **- Créer une relation de proximité favorable au dialogue**

=> Pour les élèves et leurs familles

L'équipe pédagogique se veut disponible aux jeunes et aux familles. Les élèves ont la facilité de prendre contact avec leurs enseignants et de manière privilégiée avec leur professeur principal. Ce dernier fait régulièrement le point sur la vie de classe avec ses élèves. Des rencontres parents – professeurs sont programmées au premier et second trimestre pour faire le point sur la scolarité des enfants. Le carnet de correspondance permet de transmettre une demande de RDV ou des observations que les professeurs ou parents auraient à communiquer. Dans les situations complexes, les coordinatrices de niveau et le chef d'établissement sont aussi à l'écoute.

Les professeurs rédigent leur cahier de texte sur le site Scolinfo. Celui-ci est accessible aux élèves et à leurs familles. Le calendrier d'année est régulièrement actualisé sur le site du collège. Il annonce les événements importants à venir.

=> Pour les personnels

L'ensemble des personnels du collège est invité aux AG de rentrée et informé des orientations diocésaines et locales pour l'année à venir. Ils sont également consultés et associés à la relecture et réécriture du projet d'établissement. Un conseil de direction collégial se tient chaque semaine et communique aux équipes les informations de semaine. Les rencontres et temps de partage de l'équipe avec l'équipe de direction et le chef d'établissement sont quasi quotidiens. Un abécédaire est donné à tout nouvel enseignant du collège.

### **- Reconnaître le rôle majeur du collège dans la vie locale**

Par son projet original, le collège Saint-Joseph joue un rôle éducatif majeur dans la vie locale du pays fouesnantais. Pour cette raison, la coopération est active entre le collège et les services de l'état (mairies, clubs, associations), de la paroisse et de manière transversale avec la direction diocésaine de l'enseignement catholique du Finistère. De par sa localisation, un partenariat plus étroit unit la mairie de Fouesnant et le collège. Des relations cordiales sont entretenues avec le collège public de secteur.

### **- Concilier travail, rigueur, bien-être**

Ces trois notions sont une synthèse du projet éducatif du collège Saint-Joseph. Il n'y a guère de résultats sans travail et rigueur et peu de chances de bien-être sans résultats. Les résultats ne s'entendent pas ici que par l'échelle de notes, ils sont d'abord le fruit du travail et des efforts des élèves.

### **- Accompagner chacun selon ses besoins**

Le collège Saint-Joseph revendique l'attention à tous en fonction des besoins particuliers. Nous donnons ainsi la possibilité d'un large choix d'options ou d'ateliers, permettant d'aller plus loin ou d'apprendre différemment tout comme nous répondons aux besoins éducatifs particuliers par des dispositifs d'accompagnement temporaires ou pérennes, une évaluation positive et une pédagogie différenciée.

### **- Soutenir les plus fragiles, être solidaire**

Dans les actions d'années solidaires organisées au collège, comme dans la prévention et le suivi du décrochage scolaire, l'aide aux devoirs, le soutien matières ou l'aide financière (en lien avec l'APEL), le dialogue et l'écoute, nous voulons que tous les jeunes et leurs familles identifient bien notre caractère propre et notre source d'inspiration qui reste l'évangile. Celui-ci nous invite à montrer le chemin et à être attentif à toutes les dimensions de la pauvreté.

### **- Construire et avancer ensemble**

Enfants, parents, éducateurs et personnels du collège, bénévoles, représentant de la tutelle, chef d'établissement, prêtre de la paroisse et partenaires du collège forment la communauté éducative. Celle-ci soutient le projet d'établissement et aide le chef d'établissement à accomplir sa mission, pour construire ensemble l'avenir de nos jeunes. A cette fin, des temps d'échange et de rencontres s'organisent avec l'APEL, les familles, mais aussi les écoles partenaires du collège et lycées de secteur. La remise des diplômes, le spectacle de fin d'année ouvert à tous sont des moments forts de cette reconnaissance du travail accompli ensemble.

## **VOLET PASTORAL**

### **- Vivre et témoigner de l'évangile comme source de l'école catholique et le proposer comme un chemin de vie**

Le projet pastoral du collège St Joseph est pensé pour permettre à chaque jeune de grandir en humanité, en donnant du sens à sa vie à la lumière de l'Évangile comme chemin de vie.

Le projet pastoral du collège St Joseph est relié au projet diocésain.

### **- Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique**

C'est au cœur même de sa mission d'enseignement et d'éducation que l'établissement catholique accomplit sa mission d'Église. Il ne s'agit pas, pour la pastorale, de vivre « à côté » des autres projets ou de les suivre en « parallèle » mais bien d'animer, dans l'esprit de l'Évangile, la vie et les projets de toute la communauté éducative.

L'animation pastorale s'appuie sur la réalité du quotidien, sur l'actualité, pour signifier l'importance et la portée des gestes, des paroles, des regards posés sur l'autre. Elle part également des besoins et demandes de tous.

Elle se veut une formation ouverte à la vie et éclairée par l'Évangile.

Elle se veut une éducation à la solidarité pour tous les jeunes : chaque jour auprès de leurs camarades, auprès des plus démunis et lors d'opérations de solidarité.

La Pastorale se vit quotidiennement, par tous ; elle permet de proposer des cheminements humains, éthiques et spirituels référencés à l'Évangile.

### **- Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ et son évangile**

L'école catholique est un lieu où une « première annonce » de l'Évangile doit être explicitement adressée à tous, dans le respect des convictions de chacun, et sans préjuger de la réponse.

Deux ou trois temps forts sont organisés durant l'année scolaire. Animés par la communauté éducative (professeurs, personnels volontaires parents...) Ces temps de culture religieuse, sont l'occasion de rappeler notre appartenance à une même communauté au sein de laquelle toutes et tous ont un rôle à jouer.

Un temps fort se déroule à Noël, un autre à Pâques. Une célébration est alors proposée aux volontaires.

Durant l'année scolaire, les élèves et adultes de l'établissement sont aussi sollicités pour organiser et/ou participer à des actions caritatives : dons au profit des plus démunis au moment de Noël, repas partage durant le Carême au profit d'une association choisie par les élèves participant à l'Aumônerie...

L'animation pastorale est un temps privilégié d'écoute et de discussion. C'est aussi un moment au cours duquel les jeunes peuvent s'investir dans la pastorale du collège en participant à la préparation des célébrations (musique, chant, création d'affiche pour annoncer les temps forts...)

### **- Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens de grandir dans la foi**

Un établissement scolaire ne peut certes pas répondre à tous les besoins spirituels et religieux.

Néanmoins, chaque communauté éducative se doit de rechercher et de repérer les différents besoins.

Un temps de catéchèse et d'animation chrétienne est proposé aux jeunes collégiens. Les 6° catéchisés peuvent demander à se préparer à leur profession de foi ; un temps de retraite leur est proposé. C'est l'occasion de consolider la dimension spirituelle de chacun à travers l'affirmation de sa foi. Les élèves de 6° participent également à des célébrations en lien avec la paroisse.

Pour les collégiens de 5°, 4° et 3°, un accueil pastoral leur est également proposé sur temps de cours ou sur le temps de midi animé par l'animatrice en pastorale scolaire et des personnes bénévoles : professeurs, personnels non enseignant... Durant ces pauses pastorales, divers thèmes sont abordés. Le choix des thèmes tient compte des attentes des jeunes. Ils permettent aux collégiens de réfléchir au sens qu'ils veulent donner à leur vie, quelles que soient les convictions personnelles de chacun. Des temps d'échanges, de prières, permettant d'approfondir sa foi sont proposés à différents moments de l'année.

### **- Insérer l'établissement et ses activités dans la vie de l'Église locale**

L'établissement scolaire n'est pas une unité indépendante de l'Église locale ; il participe de la communauté chrétienne paroissiale et diocésaine.

La Pastorale scolaire participe à la vie de l'Église locale, en étant relais ou en se joignant aux propositions du doyenné ou du diocèse.

Ainsi, une proposition de rassemblements diocésains est faite aux élèves de 4° et de 3°.

Concernant les sacrements, chacun peut demander à recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne, Baptême, vivre sa première Eucharistie ou préparer la Confirmation. Pour ces demandes, en plus de ce que les jeunes vivent dans l'établissement, ils sont alors mis en lien avec la paroisse qui les accompagnera à recevoir ces sacrements.

