



# COLLÈGE ST-JOSEPH FOUESNANT

2024



PRÉSENTATION  
DIGITALE  
INTERACTIVE



**COLLÈGE  
ST-JOSEPH**  
FOUESNANT

40 descente du Cap

29170 FOUESNANT

02 98 56 02 93

college@stjo-fouesnant.net

# Menu

- Langues
- Sport et prévention
- Arts et culture
- Ateliers du midi



COLLÈGE  
ST-JOSEPH  
FOUESNANT

► Édito

# Édito



Le collège Saint-Joseph est un établissement à taille humaine, ouvert à tous qui se donne pour objectif d'offrir à chaque élève une éducation de qualité, basée sur des valeurs humaines et spirituelles.

Notre collège est un lieu où chacun peut s'épanouir, se construire et se préparer à devenir un citoyen engagé et conscient de son rôle dans la société.

**Au collège Saint-Joseph, nous croyons fermement en la valeur du travail bien fait.** Nous encourageons nos élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes dans leurs études, à se fixer des objectifs ambitieux et à persévérer pour les atteindre. Nous sommes convaincus que chaque élève a le potentiel pour réussir et nous mettons tout en œuvre pour l'accompagner dans son parcours scolaire.

**L'épanouissement de nos élèves est au cœur de notre mission éducative.** Nous nous efforçons de créer un cadre stimulant, où chaque élève peut révéler ses talents, explorer ses passions et se réaliser pleinement. Nous encourageons la curiosité intellectuelle, l'esprit critique et le sens de l'initiative.

**Nous offrons également un accompagnement personnalisé** pour aider nos élèves à trouver leur voie et à construire leur projet d'orientation, en tenant compte de leurs aspirations et de leurs aptitudes.

**L'esprit d'équipe est également une valeur fondamentale dans notre collège.** Nous encourageons la collaboration, le respect mutuel et l'entraide entre les élèves et les adultes. Nous croyons en la force de la diversité et en l'enrichissement que chacun peut apporter à la communauté éducative. Ensemble nous formons une équipe solidaire et bienveillante, prête à soutenir chaque élève dans son cheminement personnel.

**Catherine CROQ**

Cheffe d'établissement



**COLLÈGE  
ST-JOSEPH**  
FOUESNANT

- ▶ Le Projet pédagogique et éducatif

# LE PROJET PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF

Comme notre projet d'établissement l'affirme, notre équipe éducative s'engage à proposer un accompagnement pédagogique et éducatif de qualité dans un esprit de confiance et d'exigence, et aider chaque jeune à se réaliser pleinement.

## L'ACCUEIL

La taille de notre établissement favorise mutuellement la relation avec les familles et permet un suivi individualisé des jeunes qui nous sont confiés.

Portées par l'équipe éducative, l'écoute, la confiance et la proximité sont les points forts du collège.

## L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

- ▶ Prise en compte de la diversité des élèves.
- ▶ Favoriser l'épanouissement personnel de chacun en respectant les règles de vie de la communauté.
- ▶ Aide aux devoirs (17h-18h) pour les volontaires les lundis, mardis et jeudis.

## UNE OUVERTURE À LA CULTURE

- ▶ Option « Tous en scène en 6<sup>ème</sup> ».
- ▶ Option Théâtre pour les autres niveaux.
- ▶ Participation au Prix Littéraire des Collégiens.

La dimension culturelle passe par des partenariats avec l'Archipel, la médiathèque, le Conseil départemental et des intervenants locaux.

## UNE OUVERTURE À LA DIMENSION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

**L'ouverture européenne au collège se décline au pluriel :**

- ▶ Initiation ou apprentissage d'une LV2 dès la 6<sup>ème</sup>.
- ▶ Options européennes, échanges ou voyages à l'étranger.

## UNE OUVERTURE SUR LE NUMÉRIQUE

**Favoriser la maîtrise des outils numériques de communication :**

- ▶ Un équipement en tablettes numériques pour travailler autrement.
- ▶ Une salle informatique.
- ▶ Des relations familles/professeurs par le biais de « PRONOTE ».
- ▶ L'E.N.T. « Environnement Numérique de Travail ».
  - une adresse mail pour les élèves,
  - un drive pour le travail collaboratif, enregistrer ses documents.

## UNE SENSIBILISATION AUX PROBLÉMATIQUES DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

- ▶ Éducation pour un usage responsable d'internet et des réseaux sociaux.
- ▶ Prévention sécurité routière, bus...
- ▶ Module d'éducation à la vie affective.
- ▶ Sensibilisation aux problèmes de santé, aux pratiques à risques.
- ▶ Éducation au développement durable (temps forts, interventions, visites).



# LE PROJET 6<sup>ème</sup>

Consolider les acquis de l'école primaire et initier les élèves aux méthodes de travail du collège.

## UNE CONTINUITÉ

- ▶ Des enseignements dispensés en primaire.
- ▶ La poursuite du socle commun de compétences.
- ▶ Les évaluations.

## DES ÉVOLUTIONS

- ▶ Un professeur principal.
- ▶ Un professeur par matière.
- ▶ Des lieux multiples pour apprendre.

## UNE INITIATION AUX LANGUES POUR TOUS

CHINOIS

ALLEMAND

ESPAGNOL

Une initiation aux langues est proposée à tous les élèves de 6<sup>ème</sup> sur la base de 3 périodes.



## DES MOYENS POUR S'ADAPTER AU COLLÈGE

- ▶ **L'heure de vie de classe**  
1 heure par semaine de vie de classe avec le professeur principal, afin que chaque élève puisse acquérir davantage d'autonomie.

**Ce temps permet au professeur principal :**

- d'assurer un suivi individuel du travail et des résultats,
- de travailler des aspects méthodologiques,

## 🕒 Les horaires de la classe de 6<sup>ème</sup>

- ▶ Français : 4h30
- ▶ Mathématiques : 4h30
- ▶ Histoire-Géographie/Éducation Morale et Civique : 3h
- ▶ Anglais : 4h
- ▶ SVT : 1h30
- ▶ Sciences Physiques : 1h30
- ▶ Éducation Physique et Sportive : 4h
- ▶ Arts Plastiques : 1h
- ▶ Éducation musicale : 1h
- ▶ Vie de Classe : 1h

- d'aider le jeune dans son projet d'orientation par la connaissance des différentes filières de formation et la découverte des métiers.

- ▶ **Une journée d'accueil**  
Les 6<sup>èmes</sup> sont seuls dans le collège.

- ▶ **Une journée d'intégration**  
Un séjour à l'extérieur, en début d'année, facilite la connaissance et la relation entre les élèves et l'équipe éducative.



# LE PROJET 6<sup>ème</sup> DES NOUVEAUTÉS

## INITIATION NUMÉRIQUE POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 6<sup>ème</sup> :

- ▶ Initiation à l'ENT, messagerie Gmail et Drive.
- ▶ Gestion des mots de passe.
- ▶ Utilisation des logiciels.



- ▶ Le Projet 6<sup>ème</sup>  
Des nouveautés

## UN PARCOURS DE CURIOSITÉS

L'éducation au choix pour les élèves qui ne suivent pas les options foot, voile, prévention-sécurité.

Le collège offre la possibilité à l'élève de choisir une curiosité en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Ainsi l'élève a le choix parmi 4 curiosités :

### CURIOSITÉ : «À L'ÉCOLE DE DOISNEAU»

- ▶ Les élèves découvrent la pratique de la photographie, apprennent à

décoder, décrypter et analyser une image. Ils découvrent les métiers en lien avec la photographie.

### CURIOSITÉ : «DU ROCK DANS MON COLLÈGE»

- ▶ Les élèves conçoivent et montent un spectacle artistique (chorégraphie et musique), ils apprennent à s'exprimer et à prendre la parole en public, découvrent des métiers musicien/chorégraphe/danseur.

### CURIOSITÉ : «UN JARDIN COMESTIBLE POUR ST-JO»

- ▶ Enjeu : Concevoir un système végétal à différentes hauteurs pour créer un espace comestible.
- ▶ Les élèves créent un espace de

biodiversité, ils deviennent des acteurs du développement durable. Ils conçoivent, planifient, organisent une production végétale.

- ▶ Ils découvrent des métiers paysagiste/pépiniériste.

### CURIOSITÉ : «STOP MOTION» (COURT MÉTRAGE)

- ▶ Les élèves réalisent un stop motion autour d'un héros de l'Antiquité ou d'une expression de la mythologie avec création en pâte à modeler et de décors insérés dans un montage vidéo.
- ▶ Les élèves découvrent la culture antique en collaborant dans un projet de création et développent des compétences numériques.



## De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES UNIQUES ET DIVERSIFIÉES

👍 Une diversité  
de parcours,  
langues, sports,  
arts et culture...

### ➔ PROPOSITIONS LINGUISTIQUES COMPLÉMENTAIRES



#### Dès la 6<sup>ème</sup> (Cycle 3), Un parcours langues renforcé

- ▶ Filière bilingue Français-Breton.
- ▶ Section bi-langue Anglais+Espagnol.
- ▶ + 1 open d'Anglais hebdomadaire.

#### FILIÈRE BILINGUE FRANÇAIS-BRETON (Dans la continuité de l'école)

- ▶ 3h de conversation par semaine en langue bretonne.
- ▶ Une DNL (Discipline Non Linguistique) Histoire-Géographie de 3h en langue bretonne.
- ▶ La langue et la culture bretonne font partie de notre patrimoine régional. L'enseignement bilingue

Français-Breton au collège est le prolongement de la formation bilingue initiée dans les classes primaires. Son but est de poursuivre et d'asseoir la connaissance et la pratique de la langue bretonne tant à l'oral qu'à l'écrit.

#### FILIÈRE BI-LANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL

- ▶ Enseignement de la LV2 Espagnol dès la classe de 6<sup>ème</sup>.
- ▶ Le choix d'une filière bi-langue engage l'élève à suivre 2h de cours supplémentaires par semaine.

#### Et après la classe de 6<sup>ème</sup> (Cycle 4)

- ▶ Poursuite obligatoire des filières bilingue Breton et bi-langue Espagnol.
- ▶ LV2 Chinois.
- ▶ LV2 Allemand.
- ▶ LV2 Espagnol.

#### OPTION EUROPÉENNE ANGLAIS

Dès la 5<sup>ème</sup>, avec poursuite en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

- ▶ 1h par semaine en Anglais dès la 5<sup>ème</sup>.
- ▶ Communiquer avec aisance et spontanéité.
- ▶ Consolider le niveau de langue.
- ▶ Sensibiliser les élèves à la culture des pays anglophones.
- ▶ Varier les supports d'enseignement (cinéma, presse, littérature, Internet...).
- ▶ L'option Européenne Anglais apparaît aussi sur le bulletin trimestriel et peut apporter des points supplémentaires au Brevet des Collèges.
- ▶ Un atelier de préparation au Cambridge (certification internationale) est proposé en 3<sup>ème</sup> aux élèves Euro Anglais.

▶ De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>  
Des propositions  
pédagogiques uniques  
et diversifiées

#### • Langues

- Sport et prévention
- Arts et culture
- Ateliers du midi



## De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES UNIQUES ET DIVERSIFIÉES

 Une diversité  
de parcours,  
langues, sports,  
arts et culture...

### ➔ PROPOSITIONS SPORTIVES ET DE PRÉVENTION

#### OPTION FOOT

Dès la 6<sup>ème</sup> et jusqu'en 3<sup>ème</sup>

En partenariat avec le club de foot  
de Fouesnant.

- ▶ 1 séance de 1h30 par semaine animée par un moniteur du club.
- ▶ 2 groupes mixtes : 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>.
- ▶ Prendre plaisir autrement à la pratique d'un sport collectif.
- ▶ Travailler la technique de jeu et approfondir la pratique du football.
- ▶ Assister à un match de ligue 1.
- ▶ Rencontrer un professionnel du foot.

#### OPTION VOILE

Dès la 6<sup>ème</sup> et jusqu'en 3<sup>ème</sup>

En partenariat avec le Centre  
Nautique de Fouesnant.

- ▶ De 14 à 16 séances de 2 h30 sur l'eau, animées par les moniteurs du centre nautique.

- ▶ 2 périodes « voile » :
  - de la rentrée aux vacances de la Toussaint,
  - de mars à la fin de l'année scolaire.
- ▶ Initiation ou perfectionnement de la pratique du catamaran.
- ▶ Passeport Voile.

#### OPTION PRÉVENTION- SÉCURITÉ

En 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

Encadrement par un professeur  
d'EPS, moniteur de premiers secours  
et sapeur-pompier volontaire.

- ▶ Option proposée sur les niveaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.
- ▶ 1h par semaine entre octobre et avril, le vendredi après-midi.

Objectifs :

- ▶ Acquérir les gestes qui sauvent (obtention APS et PSC1).
- ▶ Sensibiliser aux conduites à risques.

- ▶ Développer des aptitudes physiques pour la pratique du sauvetage aquatique et des métiers du secourisme.
- ▶ S'informer et se former sur les métiers de la santé et de la sécurité.
- ▶ Aller à la rencontre des professionnels.

*Les options sportives, de prévention et artistiques (hors AS, chorale et ateliers) supposent une participation financière des familles.*

#### ASSOCIATION SPORTIVE

Pour tous les élèves

- ▶ Activités sportives le mercredi après-midi.
- ▶ Rencontres inter-établissements (U.G.S.E.L).

▶ De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>  
Des propositions  
pédagogiques uniques  
et diversifiées

- Langues
- **Sport et prévention**
- Arts et culture
- Ateliers du midi





## De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES UNIQUES ET DIVERSIFIÉES

 **Une diversité  
de parcours,  
langues, sports,  
arts et culture...**

### ➔ PROPOSITIONS ARTISTIQUES ET CULTURELLES UN ÉVEIL AUX ARTS ET À LA CULTURE

#### OPTION TOUS EN SCÈNE

*Niveau 6<sup>ème</sup>*

**Option animée par un  
professeur du collège.**

- ▶ 18h annualisées.
- ▶ Découverte du monde du spectacle.
- ▶ Une semaine d'immersion avec un metteur en scène.
- ▶ Préparation et lecture critique des œuvres à voir/vues.
- ▶ Sensibilisation à l'univers artistique.
- ▶ Travail sur le geste et la parole.
- ▶ Préparation d'une saynète pour la semaine des talents.

#### OPTION THÉÂTRE

*Niveaux 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>*

**Option animée par une professionnelle  
du théâtre.**

- ▶ Maîtriser sa voix et son corps.
- ▶ Prendre confiance.
- ▶ Travailler en équipe.
- ▶ Préparer un spectacle.

#### OPTION CHORALE

*Pour tous les élèves qui le souhaitent*

- ▶ La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant et de l'adolescent.
- ▶ Universelle et commune à toutes les cultures, la pratique vocale incarne un lien fort entre le corps et la pensée.
  - le corps dans son rapport à la respiration, à la vocalité et au mouvement,
  - la pensée, par l'écoute de soi et de l'autre, comme dans son rapport au texte et au sens.

#### ATELIERS DU MIDI POUR TOUS LES GOÛTS

*Pour tous les élèves qui le souhaitent*

- ▶ Animés et encadrés par des enseignants sur la pause de midi, les ateliers s'adressent aux élèves qui souhaitent s'investir dans une activité en fonction de leurs envies, de leurs talents ou, tout simplement, pour découvrir un nouveau domaine.
- ▶ Les ateliers peuvent être proposés en fonction des niveaux de classe et sont revus au 1<sup>er</sup> septembre de chaque rentrée. Ils sont complétés par des actions menées par le CDI, également dans le cadre d'ateliers.
- ▶ Leur nombre et leur durée varient chaque année, d'une séance (Sieste contée) à quelques séances (atelier Culture japonaise), un semestre (Cuisine scientifique) ou une année (OPEN).

▶ De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>  
Des propositions  
pédagogiques uniques  
et diversifiées

- Langues
- Sport et prévention
- **Arts et culture**
- **Ateliers du midi**



**COLLÈGE  
ST-JOSEPH**  
FOUESNANT

► Focus sur le Cycle 4

## 5<sup>ème</sup>

### LES NOUVEAUTÉS DE LA CLASSE DE 5<sup>ème</sup>

- ▶ LV2-Espagnol : 2h30 par semaine.
- ▶ Ou LV2-Chinois : 2h30 par semaine.
- ▶ Ou LV2-Allemand : 2h30 par semaine (possible en fonction du nombre d'élèves inscrits).

### LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- ▶ Langue et culture de l'Antiquité : Latin (poursuite obligatoire en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).
- ▶ Option européenne Anglais.

#### 🕒 Les horaires de la classe de 5<sup>ème</sup>

- ▶ Français : 4h30
- ▶ Mathématiques : 3h30
- ▶ Histoire-Géographie/  
Éducation Morale et Civique : 3h
- ▶ LV1 : 3h
- ▶ LV2 : 2h30
- ▶ Sciences (SVT et Sciences  
Physiques) : 3h
- ▶ Technologie : 1h30
- ▶ Éducation Physique et Sportive : 3h
- ▶ Arts Plastiques : 1h
- ▶ Éducation musicale : 1h
- ▶ Vie de Classe : 1h

## FOCUS SUR LE CYCLE 4

## 4<sup>ème</sup>

#### 🕒 Les horaires de la classe de 4<sup>ème</sup>

- ▶ Français : 4h30
- ▶ Mathématiques : 3h30
- ▶ Histoire-Géographie/  
Éducation Morale et Civique : 3h
- ▶ LV1 : 3h
- ▶ LV2 : 2h30
- ▶ Sciences (SVT et Sciences  
Physiques) : 3h
- ▶ Technologie : 1h30
- ▶ Éducation Physique et Sportive : 3h
- ▶ Arts Plastiques : 1h
- ▶ Éducation musicale : 1h
- ▶ Vie de Classe : 1h

## 3<sup>ème</sup>

#### 🕒 Les horaires de la classe de 3<sup>ème</sup>

- ▶ Français : 4h
- ▶ Mathématiques : 4h
- ▶ Histoire-Géographie/  
Éducation Morale et Civique : 3h30
- ▶ LV1 : 3h
- ▶ LV2 : 2h30
- ▶ Sciences (SVT et Sciences  
Physiques) : 3h
- ▶ Technologie : 1h30
- ▶ Éducation Physique et Sportive : 4h
- ▶ Arts Plastiques : 1h
- ▶ Éducation musicale : 1h
- ▶ Vie de Classe : 1h

### PARCOURS AVENIR : STAGE D'OBSERVATION DE CINQ JOURS POUR TOUS LES ÉLÈVES

- ▶ L'objectif est de présenter aux élèves une approche du monde professionnel par la découverte des métiers et des parcours de formation.



# SUR LE PLAN PRATIQUE

## ADMISSION

L'inscription au Collège Saint-Joseph n'est pas soumise à la carte scolaire. Le choix d'un établissement privé sous contrat avec l'état revient donc entièrement à la famille.

Une demande d'inscription, à retirer au secrétariat, doit être :

- ▶ Remplie et remise à l'école d'origine ou au collège pour les élèves issus de l'Enseignement Catholique du secteur de Fouesnant.  
ou
- ▶ Déposée directement au collège pour les élèves issus de l'Enseignement Public ou de l'Enseignement Privé hors secteur de Fouesnant.

**L'inscription définitive** ne sera effective qu'après la décision du conseil de cycle de l'école primaire. Les dossiers scolaires seront alors transmis au collège par l'école d'origine.

Mme CROQ, Cheffe d'établissement, reste à la disposition de toutes les familles qui désirent la rencontrer et visiter le collège.  
Il suffit, dans ce cas, de prendre rendez-vous par téléphone : **02 98 56 02 93**.

▶ Sur le plan pratique



## LES HORAIRES DE COURS

- ▶ Lundi, mardi, jeudi, vendredi :  
8h30-12h20 et 14h-16h55
- ▶ Mercredi : 8h30-12h15

Une **étude du soir**, gratuite, est proposée de 17h à 18h les lundis, mardis et jeudis.

## ADMINISTRATION

Ouverte du lundi au vendredi :  
8h00-12h45 et 13h30-17h45  
Fermée le mercredi après-midi.

## BOURSES

Les élèves peuvent bénéficier, sous condition de ressources, des bourses de collège. Une information concernant la demande de bourses vous sera communiquée au cours du mois de septembre.

## ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APEL)

L'A.P.E.L est une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie du Collège.



# COLLÈGE ST-JOSEPH FOUESNANT

40 descente du Cap

29170 FOUESNANT

**02 98 56 02 93**

[college@stjo-fouesnant.net](mailto:college@stjo-fouesnant.net)

Les bureaux sont ouverts

du lundi au vendredi :

8h00-12h45 et 13h30-17h45

Fermés le mercredi après-midi



RETROUVEZ-NOUS  
SUR LE WEB  
EN FLASHANT  
CE QR CODE